Rester net sur le net

Description du parcours

L'objectif de ce parcours est que l'élève puisse appréhender le fonctionnement d'Internet. Qu'il prenne conscience de ses richesses mais aussi de ses limites.
On mènera également une réflexion sur l'identité et les traces numériques.
L'élève devra également se questionner sur la recherche d'informations sur Internet, sur la fiabilité des sources , dans un second temps, produire de l'information puis une fausse information (infox).
Enfin, le travail sur le langage oral explicatif et argumentatif constituera un support pour développer l'esprit critique de l'élève et l'amener ainsi à devenir un cyber-citoyen responsable.

Niveau éducatif

cycle 3 et cycle 4

Niveau CECRL

A1, A2

Domaines

EMC ; éducation aux médias et à l'information

Mots clés

Internet, Identité viruelle, blog, messagerie

Ce parcours contient :

PDF | images | activités interactives

Ces ressources, en grains, sont téléchargeables et exploitables.

Editions Didier 2019

Organisation générale du parcours

- **Palier 1 :** Internet/Identité numérique
  - **Module 1 :** Réseaux / Langage informatique / Échanges
  - **Module 2 :** Identité réelle, identité virtuelle : les informations personnelles
  - **Module 3 :** Responsable sur le Net/Ma e-réputation

- **Palier 2 :** Utiliser internet : droits et pratiques
  - **Module 1 :** La liberté d'expression/La mémoire d'Internet
  - **Module 2 :** Surfer en toute sécurité : mon kit de survie
  - **Module 3 :** Et les réseaux sociaux ?

- **Palier 3 :** «EMI » l'éducation aux médias et à l'information
  - **Module 1 :** S'informer et se documenter : quelques conseils
  - **Module 2 :** Produire de l'information
  - **Module 3 :** Infox/Fake News : exercer son esprit critique

Objectifs poursuivis :

- L'objectif de ce parcours est que l'élève puisse appréhender le fonctionnement d'Internet. Qu'il prenne conscience de ses richesses mais aussi de ses limites.
- Une réflexion sur l'identité numérique et les traces numériques sera menée.
- Il devra également se questionner sur la recherche d'informations fiables pour dans un second temps produire de l'information puis une infox.

Contenu détaillé du parcours

Palier 1 : Internet/Identité numérique

- **Module 1 - Réseaux/Langage informatique/Échanges :**
  Découvrir le fonctionnement technique d'internet et en appréhender ses potentialités en termes d'échanges entre utilisateurs.

- **Module 2 - Identité réelle, identité virtuelle : les informations personnelles :**
  Découvrir les limites entre sphère privée et sphère publique et entre identité réelle et identité virtuelle. Une réflexion est également menée sur les profils, les pseudos et les avatars. Tout ceci en lien direct avec les différentes utilisations possibles d'Internet.

- **Module 3 - Responsable sur le Net/Ma e-réputation :**
  Comprendre que la législation s'applique également sur Internet et que l'utilisateur doit adopter une attitude responsable pour lui et pour les autres. Identification des attitudes à risques : conservation des données, e-réputation, cyber-harcèlement, navigation réfléchie.

Palier 2 : Utiliser Internet : droits et pratiques

- **Module 1 : La liberté d'expression/La mémoire d'Internet**
  Se questionner sur la notion de droits des utilisateurs. Ce qui doit rester caché ou pas. Qu'est-ce qui m'appartient vraiment. Appréhender par la suite les différents modes de communication : sites, blogs, messageries et tchat.

- **Module 2 : Surfer en toute sécurité : mon kit de survie**
  Découvrir les bons réflexes pour naviguer en toute sécurité.
  Ceci va être matérialisé par les éléments d'un « kit de survie ». Comprendre et savoir expliquer ces différents éléments.

- **Module 3 : Et les réseaux sociaux ?**
  Découvrir le fonctionnement d'un réseau social et se questionner sur son utilité. L'élève est incité à une réflexion personnelle et à donner son avis en apportant des arguments.

Palier 3 : «EMI » l'éducation aux médias et à l'information

- **Module 1 : S'informer et se documenter : quelques conseils**
  Se poser les bonnes questions en lien avec la recherche d'une information. Pluralité des réponses et mise en perspective avec le type de réponses souhaité. Analyse de la source et de son objectif. Pistes méthodologiques pour effectuer une recherche.

- **Module 2 : Produire de l'information**
  Découvrir les différents types d'articles : le reportage, l'interview, l'enquête, le portrait, l'éditorial… Construire son article et l'enregistrer : type, thématique, titre, phrase d'accroche, corps de l'article. Ce travail peut être mené individuellement ou en groupe.

- **Module 3 : Infox/Fake News : exercer son esprit critique**
  Se questionner sur la véracité des informations présentes sur Internet et en cas de fausse information identifier l'objectif. Solliciter l'esprit critique de l'élève. Mise en relation avec la cyber-citoyenneté.

  Créer ensuite sa propre « infox » en reprenant la méthodologie du module précédent. Ce travail peut être réalisé individuellement ou en groupe.